

5^{ème} – Christmas (4 séances)

1) Christmas presents / gifts

Objectif: être capable de dire ce que l'on veut pour Noël et ce qu'on va faire à Noël (PPC)

Tâche : écrire une carte de vœux pour un correspondant.

Elucider le mot “gift” / “present” = cadeaux.

Matching exercise : Christmas presents

video game board game computer laptop roller-skates bicycle money book(s) CD MP3 player Mobile phone Games console (PSP, Wii)
--

ordinateur téléphone portable CD vélo rollers argent jeu vidéo jeu de société livre(s) lecteur MP3 ordinateur portable
--

On fait le matching et on demande aux élèves d'allonger la liste.

On commence la phrase : For Christmas, I would like (on peut élucider le sens par un petit schéma: un coeur avec une flèche vers le mot)

On fait dire aux élèves la phrase : « for Christmas, I would like... »

On met le mot « question » au tableau et on la forme avec les élèves :

What would you like for Christmas ?

On écoute quelques élèves et on introduit: “I would like TO HAVE...”

ON fait la question correspondante.

On demande aux élèves de poser la question à leur voisin (travail en pairwork) et de noter sa réponse.

On montre la contraction du would en ‘d : she’d like to have...

Puis on fait une petite recap orale en demandant les réponses : for Christmas, X would like to have...

PRL sur would like (et would like to) : dire que l'on aimerait qq chose.

2) Christmas plans.

On introduira le vocabulaire par un « matching exercise ».

Puis :

Christmas traditions ? (au tableau)

Il s'agit d'un brainstorming sur ce que font les gens à Noël.

Missteacher – <http://missteacher.blogspot.com>

On encouragera les élèves à former des phrases à partir de l'exercice de matching et à faire d'autres propositions: For Christmas, people...

- decorate the tree
- give presents to their friends and family
- make a big dinner
- eat turkey, foie gras, christmas cakes like "bûche", chocolate
- drink a lot of wine
- send cards
- visit their family
- relax at home
- go to cinema
- watch TV
- wait for Santa
- make a snowman
- kiss under the mistletoe
- buy presents

Christmas -> future plans -> (projets) (prompts au tableau ou à l'oral).

Rappelez ce qu'on utilise pour parler du futur : WILL (déjà vu auparavant).

Question? : what will you do for Christmas ?

Les élèves se posent la question entre eux.

On continue l'activité en pairwork et les élèves notent la réponse de leur camarade.

Recap : For Christmas, X will...

3) PPC: consigne

Durant les 2 prochaines séances, on évaluera chaque élève en PPC. Il devra :

- de ce qu'il souhaite avoir pour Noël et dire ce qu'il va faire pour Noël ou pendant les vacances. Il devra parler environ 30 secondes ou + s'il le souhaite. On pourra poser ensuite une ou deux questions pour encourager une expression + spontanée. Cette évaluation prend la forme d'un dialogue avec le professeur pendant que le reste de la classe fait un travail écrit.

4) Travail écrit sur le thème de Noël.

CE sur une carte de Noël en anglais : identification, repérage, compréhension (35 min).

J'interroge pendant ce temps 13 élèves. L'évaluation orale est sur 10 points.

On corrige l'exercice de compréhension.

Voici les questions :

Travail écrit (réponds en anglais si la question est en anglais et en français si c'est en français)

- Type of document ?
- Souligne en bleu le nom de l'expéditeur, en rouge son adresse. Quelle est sa ville ? Que remarques-tu de bizarre dans l'adresse ? Où est-elle placée ?
- Comment dis tu « cher, ... » en anglais ?
- Does Jenna like Christmas ? why ? (donne l'équivalent de « installer les lumières »).
- What would Jenna like for Christmas ? (make a sentence)
- souligne en vert les verbes du texte.
- What will Jenna do for Christmas ? (réponds en utilisant le futur).
- donne l'équivalent de « miam ».

Missteacher – <http://misstteacher.blogspot.com>

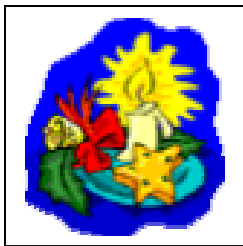
- Quelle salutation Jenna utilise-t-elle ? Donne un équivalent français.

Voici quelques formules de salutations en anglais. Classe-les selon si elles sont plutôt formelles (*formal*) ou informelles (*informal*) (=destinées à des amis) : *Yours truly, Best wishes, warm regards, love, lots of love*

Dessine une carte et indique avec des flèches où se situe les éléments suivants dans une lettre anglais : *sender address, date, Dear..., text, valediction (salutation), signature.*

Task : write a Christmas card for a friend in the class. Imitate Jenna's card.


Dis si tu aimes Noël et pourquoi, ce que tu veux pour Noël et ce que tu vas faire pour Noël. N'oublie pas de décorer ta carte. Fais un brouillon avant ! Ta carte sera notée sur 10 (éventuellement un bonus pour les belles décorations).



**Jenna Gills
High Street 4
Summerfield, FL 34491
USA**

December 12, 2006

Dear Emily,

Christmas is coming! I'm so happy! It's my favourite time of the year! I like decorating the christmas tree and putting up the lights! 


What would you like for Christmas ? I'd like to have a new MP3 player, mine is broken. I also would like the last Madonna CD. I love her songs!

I'd like to have roller skates because my best friend likes skating and I would like to skate too.

What will you do for Xmas ? I will celebrate Christmas at my grandparents' house with my parents, my brother and my sister.

I will go to Church and then I will have dinner at home.

My grandmother will cook a big turkey with potatoes. Yummy! ☺ I think she will also cook Christmas pudding.

Then I will wait for midnight and I will open my presents. 

I hope you're fine. I wish you a MERRY CHRISTMAS and a HAPPY NEW YEAR.

Love, xxxxx

Jenna.

Missteacher – <http://missteacher.blogspot.com>

Cours suivant : écriture d'une carte de Noël et décoration. La carte est notée sur 10.
Pendant ce temps, le reste des élèves est interrogé oralement.