

6^{ème} – Parler de ses vacances / de son week-end

Tâche : raconter ses vacances (en 30 sec).

1) Rituel

On laisse les élèves faire le rituel de début de semaine : what did you do during the week-end / holidays ?

On les laisse poser la question plusieurs fois et répondre.

2) Listening Surf in English, p.88: “A terrific week-end” (éditions Bordas).

On demande aux élèves d’ouvrir le livre p.88 pour introduire les personnages. Sinon on les montre sur un transparent.

On introduit la situation grâce à la première image : *where are they ? They are at the canteen. They are talking about their week-end. Listen.*

On fait une écoute complète et une écoute fractionnée. Information à donner : le père de Lauren est musicien.

Script :

Han : Yummy, I’m hungry. So, what did you do last Saturday Jason ?

Jason: Oh, nothing special. What did YOU do Lauren?

Lauren: I was in London with Dad. It was great. He’s got a new flat you know.

Han: I love London. Do you Jason?

Jason: well, yes I do. Did you go to your dad’s concert Lauren?

Lauren: Of course I did. Dad played at the Odeon. The audience was cool. The concert finished at 11 o’clock. And we missed the last bus! So Gerry gave us a lift in his van. It was fun ! I went to bed at midnight!

Jason: I went to bed at half past one.

Han and Lauren: Did you?

Jason: Yes, I listened to my new CDs, then we played a role-playing game with Tim, then we made brownies.

Tim: Then we watched a rock concert.

Han: You are lucky !

Lauren: Oh don’t believe them! Jason said “nothing special”!

Recap: à partir de la prise de notes des élèves, on construit le résumé :

Lauren was in London with her Dad. She went to a concert because her Dad is a musician. He played at the Odeon. The concert finished at 11 o’clock (but they missed the bus. So Gerry gave them a lift.) She went to bed at midnight! Jason went to bed at half past one because he listened to his new Cds. He also made brownies and watched a rock concert!

Why ?

Because !

On soulignera dans ce résumé tous les verbes au prétérit que l’on classera en réguliers et irréguliers. On conjuguera le verbe être au passé.

Homework :

Il est neuf heures quarante cinq. Lauren est en retard. Elle explique son retard à son professeur.

Complète son récit en mettant les verbes au prétérit :

I’m sorry, I’m late. I (get up)..... late this morning. I (finish)..... my cornflakes and orange juice in five minutes ! Then I (open)..... the door and an enormous black cat (jump)..... on me and (run) in the garden with my school bag. My dog (chase)..... the cat but he (clim)..... a tree and

(disappear)..... Of course, I (miss)..... my bus and so I (walk)..... to school.

3) DID YOU... ?

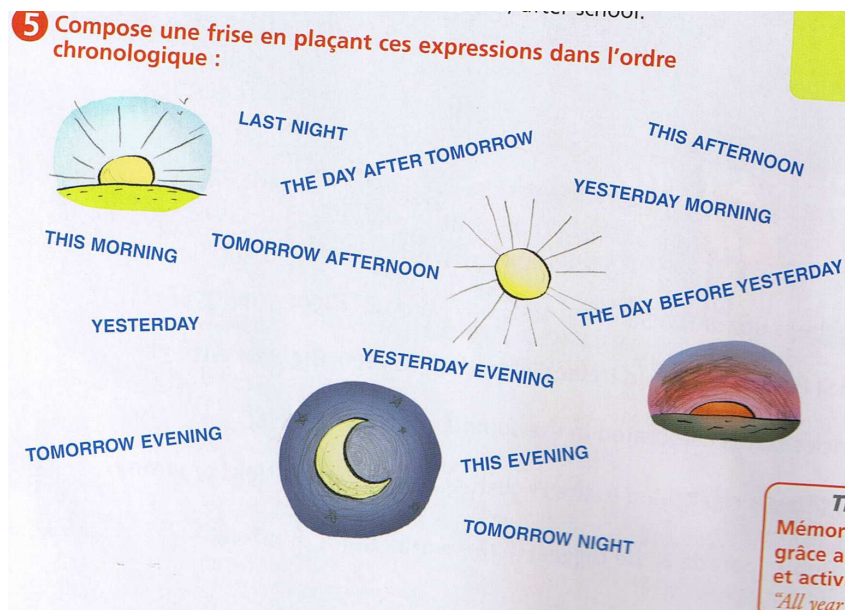
On revient ensuite sur l'écoute. Les élèves nous auront probablement donné un ou deux des questions du dialogue, questions que l'on aura noté dans un coin du tableau.

On réécouterà ces questions et on attirera l'attention des élèves dessus. On leur fera dire qu'il s'agit de questions pour demander si quelqu'un a fait ceci ou cela dans le passé.

On leur demande ce qui indique que c'est au pass : DID + marqueur temporel. On leur demandera d'autres marqueurs (de type last week-end) et on fera une petite liste :

Last year, last week-end, yesterday, during the last holidays, last time...

En homework ou en classe entière, on pourra faire le travail suivant:



Puis on fera ensemble un liste d'activités que l'on fait généralement pendant le week-end ou les vacances (les élèves pourront s'aider des pp. 84-85 du manuel Surf in English) :

Go shooping, go to the cinema, go to a concert, go to the restaurant, do sport, watch TV, watch a film, play games, cook, make brownies, make a barbecue, swim, fish, read, skate, etc.

On formulera plusieurs questions avec ces verbes que les élèves se poseront entre eux. On insistera sur l'ajout d'un marqueur temporel et sur la réponse : *yes I did, no I didn't.*

4) Groupwork

A partir de ces questions, on organisera un groupwork. Les élèves choisissent trois questions différentes avec les activités que l'on aura listées. Il les notent dans la grille ci-dessous et vont poser les questions aux plus de camarades possibles.

questions	Name of the person + answer

Puis on fera une recap:

X played / made / watched / went /...

Y didn't play / make / watch / go.

Puis une PRL sur la formation de la négation.

Homework : exercice 2 p. 93 (Surf in English).

5) Evaluation orale:

Objectif: tu devras raconter tes vacances pendant environ 30 secondes. Tu devras parler de ce que tu as fait et de ce que tu n'as pas fait. Tu essaieras de justifier tes activités en utilisant « because ». Puis tu poseras la question suivante à ton voisin : « qu'as tu fait pendant tes vacances ? ». Noté sur 5.