

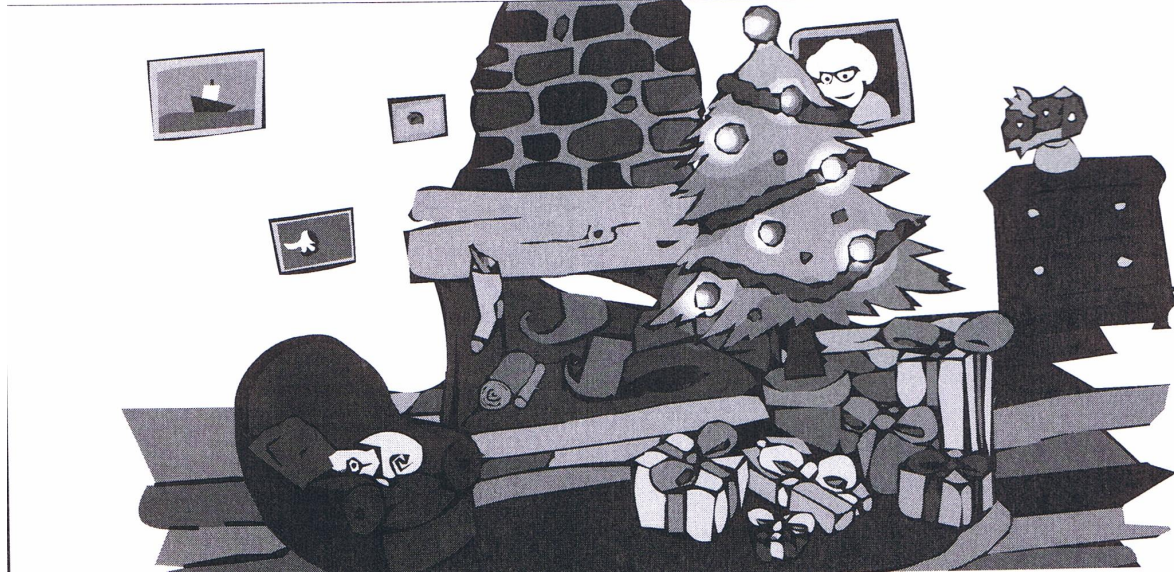
## 6<sup>ème</sup> – Christmas

### 1) Activité 1 : Xmas vocabulary

Cf feuille de voc. Doivent matcher les mots avec les images.  
Répétition collective des mots. Cacher les mots – jeu de mémorisation.

### 2) Activité 2 : HOW MANY

On travaille cette question d'abord en classe entière sur une image :



On introduit : how many.... are there ? There are.... on the picture.  
On peut introduire: there are A LOT OF presents/gifts, cushions.  
There are a few balls and garlands in the Xmas tree. There is only one stocking.

Puis un travail en pairwork :

**(cliquer sur le lien donner dans la partie téléchargements pour voir les images).**

Les élèves travaillent en pairwork et doivent trouver les 7 différences entre les images.  
On distribue cette grille pour les aider :

	Picture 1	Picture 2
stars		
presents / gifts		
trees		
houses		

Les élèves posent la questions : How many ..... have you got?  
On fait la recap:

Missteacher – <http://missteacher.blogspot.com>

On picture 1, there are.... stars but on picture 2, ....

**3) Activité 3 : WANT** (what do you want for Xmas ?) + present vocabulary.

Introduire le vocabulaire des cadeaux de Noël (matching exercise) :

TOYS / CHRISTMAS PRESENTS

video game  
board game  
computer  
roller-skates  
bicycle  
money  
book(s)  
CD  
MP3 player  
Mobile phone

ordinateur  
téléphone portable  
CD  
vélo  
rollers  
argent  
jeu vidéo  
jeu de société  
livre(s)  
lecteur MP3

Pairwork: what do you want for Xmas?

On pose la question en classe entière, on écoute qq réponses. Puis les élèves se posent la question en pairwork et notent les réponses de leur voisin.

Puis on fait une recap : She / he wants .... For Xmas.

On reformule en utilisant un verbe:

He wants to have....

+PRL

**4) Activité 4: Writing a card to Santa.**

Méthodologie écriture lettre: formules de politesse, date.

Présenter deux lettres au rétro :

Jenna Gills  
High Street 4  
Summerfield, FL 34491  
USA

December 7, 2006

*Dear Santa,*

*Hi. How are you? I want a watch, a barbie and a new lamp. I can't wait for Christmas! Please leave a lot of presents for my family!*

*Thank You Santa,*

Jenna

Edward Kerry  
5 Knollys Rd  
London SW16 2JJ  
England

5 December 2006

*Dear Santa,*

*Hi, I hope your elves are busy making toys for christmas. I want a big truck a tractor for christmas*

*I'm looking forward to Christmas!*

*Thank You Santa,*

Edward

Faire repérer la date, l'adresse (address), les formules de politesse (greetings).

On leur donne d'autres formules de politesse :

*Informal: lots of love, best wishes, all the best, xxx*

*Formal: sincerely, Yours truly, yours faithfully, warm regards*

### **5) Tâche : écriture d'une carte de Noël**

Les élèves rédigeront ensuite leur propre lettre.

Ils se présenteront, ils diront ce qu'ils veulent and ils décriront leur décorations de Noël.

Points travaillés : la présentation, WANT + voc gifts et quantifieurs a lot of/few/many + vocabulaire de Noël.

Enfin, ils la décoreront.

### **6) A Christmas song !**

On termine cette séquence avec un chant de Noël (dernier cours avant les vacances).

#### **Santa, High in the sky**

Santa, Santa, high in the sky  
Come down the chimney, don't be shy  
Santa, Santa, high in the sky  
Leave a little present for me

There's a carrot for your reindeer  
There's a glass of sherry and a big mince pie  
There's an empty stocking waiting  
Come on Santa, don't be shy

Santa, Santa, high in the sky  
Come down the chimney, don't be shy  
Santa, Santa, high in the sky }  
Leave a little present for me

Santa, Santa, high in the sky  
Come down the chimney, don't be shy  
Santa, Santa, high in the sky  
Leave a little present for me

There's an icy cold wind blowing  
The stars are shining in the dark blue sky  
The Christmas lights are glowing  
Come on Santa, don't be shy

Santa, Santa, high in the sky  
Come down the chimney, don't be shy  
Santa, Santa, high in the sky  
Leave a little present for me

Missteacher – <http://missteacher.blogspot.com>

Oh, Santa, Santa, high in the sky  
Come down the chimney, don't be shy  
Santa, Santa, high in the sky  
Leave a little present for me

Ho! Ho! Ho!

On proposera d'abord une écoute discriminative avec l'activité suivante :

<http://www.britishcouncil.org/kids-songs-santa-activity.pdf>

Puis on leur fera répéter et apprendre la chanson et on la chantera.